

Принято
на педагогическом совете
МБУДО «ДШИ №12»

« 01 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с мнением родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 01.09.2022г.

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №12»
Ново-Савиновского района г. Казани
В.Н.Ерсакова

Введено в действие приказом
№ 65а от « 01 » 09 2022 г.

Положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- С Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, п.27, п.28 ст.2, пп.2,3 ч.1. ст.34, ч.5 ст.43, ч.5 ст.55, ст.79);
- Федеральным законом от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Уставом учреждения.

1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Учреждения. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов. Положение принимается педагогическим советом Учреждения и с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

II. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

2.1. Учреждение может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) в психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий:
- с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией;

- детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программой реабилитации.

2.2. Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.3. Дети с ОВЗ подразделяются на категории:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- с комплексными нарушениями.

2.4. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

2.5. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в индивидуальной форме и в групповой форме.

2.6. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.7. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ: - для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха, опорнодвигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут; -для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут; -для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.8. На каждого обучающегося (группы обучающихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод обучающихся на следующий год обучения Учреждение осуществляет согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

2.10. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.

2.11. Для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение создает условия:

- обеспечение доступа в Учреждение обучающихся и сопровождающих их лиц;
- доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
- использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

2.12. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором Учреждения в соответствии с учебным планом.

2.13. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III. Порядок и процедура приема в Учреждение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Учреждение проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:

- заявление о приеме,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
- согласие на обработку персональных данных,
- академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.

3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме Учреждения.

3.4. При проведении отбора обучающихся обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.

3.5. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся Учреждения, Положением об отчислении обучающихся Учреждения.

3.6. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором Учреждения.

IV. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных и занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:

- встречи и выставки в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в Учреждение;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия Учреждения.

4.3. Во время мероприятий, обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники Учреждения, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

4.4. Обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам Учреждение обеспечивает:

- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в Учреждении,

- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

- методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;

- посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в Учреждении.